



Mai 2017

Congrès des
jeunes chercheurs

DÉVELOPPER LA
DÉMARCHE
EXPÉRIMENTALE EN
SCIENCES

JEU
NES
CHERCHEURS



Une séance plénière

Quelques semaines avant le Congrès, les élèves de chaque classe sont invités à travailler sur un défi commun à toutes les classes d'un Congrès. Volontairement, on souhaite que la réflexion soit en cours et que les premières expérimentations menées en classe n'aient pas amené de conclusions définitives.

Pendant la séance plénière, des délégués de chaque classe se retrouvent devant l'assemblée. L'animateur organise un débat entre eux sur les paramètres qu'ils jugent importants pour la réussite du défi qui leur a été proposé. Les différents résultats des premières expériences sont discutés, validés ou non.

Les temps d'exposition

Chaque classe participante doit relever un défi en lien avec le thème de l'année. Ces défis sont menés dans les classes au cours de l'année scolaire et seront présentés aux autres classes sur le temps d'exposition de l'après-midi.

Présentation

Le congrès est composé de trois temps

- Une séance plénière
- Un temps d'exposition
- Une rencontre avec un chercheur



Dispositif

Ouvert aux classes de cycle 3 (CM1-CM2-6ème)

Ce projet permet de travailler des notions liées au programme de science en utilisant la démarche expérimentale.

La rencontre avec le chercheur

Chaque Congrès permet la rencontre avec un chercheur scientifique. Cette rencontre a pour objectif de faire connaître ce métier sous toutes ses facettes (travail en équipe, expériences, importance des écrits, voyages, congrès,...) et de faire bouger les représentations stéréotypées que les élèves ont d'un chercheur.

Module de présentation du congrès

5 octobre - 09h à Orthez (Moncade)

