

- après la communion = action de grâce silencieuse (même si je ne sens rien, ne vois rien, Jésus est là, je reste dans le recueillement pour demeurer avec Lui...)

Les attitudes du corps expriment aussi les attitudes spirituelles.

Si on a le temps, on peut aussi expliquer le sens des gestes du prêtre

-bras écartés : il prend les prières de tous ; il joint ensuite les mains = il les rassemble et les présente au Père.

-mains étendues sur les oblats = il invoque l'action de l'Esprit-Saint (cf confirmation etc...)

**FRISE RECAPITULATIVE** p.18-19 à faire à la fin.

**Objectif** : aider les enfants à discerner si Jésus est là ou non, sous l'apparence du Pain et du Vin consacrés (= *Différence entre l'offertoire et la consécration !*)

- Prendre 2 crayons ou feutres de couleurs différentes (par exemple vert et jaune)
- Présenter rapidement les 4 parties de la messe (seulement un rappel)
- Commencer par regarder le cadre de la consécration, rappeler les paroles de Jésus et le changement opéré : le pain devient le Corps de Jésus et le vin devient le Sang de Jésus, souligner ou surligner en jaune les mots « Corps » « Sang » et « Jésus » puis colorier aussi en jaune le cadre autour du calice et de la coupe. Compléter le mot manquant « *dans la communion je reçois JESUS.* »
- Revenir à la colonne de l'offertoire : lire les prières du prêtre et insister sur les mots « pain » et « vin » c'est donc encore du pain et du vin parce que le prêtre n'a pas encore prononcé les paroles de la consécration. Souligner ou surligner en vert les mots « pain » « vin » puis colorier en vert le cadre entourant le calice et la coupe.
- Colonne de la liturgie de la Parole, les burettes et la coupe sont placées sur une crédence en dehors de l'autel. C'est encore du pain et du vin car le prêtre n'a pas encore prononcé les paroles de la consécration donc il faut colorier en vert le cadre entourant la coupe et les burettes.
- De même pour la partie du « rassemblement »
- ainsi en regardant seulement les cadres en bas des pages : 3 sont en vert et 1 en jaune, on constate qu'il s'est opéré un changement à la consécration.

Volontairement on ne mentionne pas la Présence Réelle de Jésus dans le tabernacle de l'église, mais seulement le changement opéré au cours de la célébration eucharistique.

## Utilisation du livret et du DVD : « L'Eucharistie » - mieux comprendre pour mieux vivre l'Eucharistie-

### PRESENTATION :

- le DVD comprend 6 séquences à visualiser séparément :
  - une introduction
  - les quatre parties principales de la messe,
  - les différentes attitudes spirituelles.
- Deux livrets : un pour les enfants avec une feuille de petites vignettes à découper et coller et un pour les catéchistes comportant davantage d'explications ainsi que le « corrigé »

### OBJECTIFS

- mieux participer à la messe de façon consciente et active autant qu'il est possible pour des enfants.
- repérer les différentes parties de la messe.
- repérer le changement entre le pain, le vin et la Présence Réelle de Jésus dans l'Eucharistie.
- vivre les différentes attitudes spirituelles au cours de la messe.

### DEROULEMENT

- Soit en une journée durant le premier trimestre scolaire ou au début du second, afin que les enfants puissent ensuite s'exercer à participer à la messe durant les mois précédant la première communion.
- Soit en plusieurs séances, mais toujours en début d'année scolaire.

Sur une journée il faut varier les activités afin que l'attention des enfants soit soutenue. Par exemple :

- visionner l'introduction et l'expliquer.
- consulter le livret et repérer qu'il y a différentes parties et différentes couleurs,
- visionner une ou deux séquences sur les parties de la messe, puis la ou les reprendre sur le livret mais sans coller les vignettes;
- visionner la séquence sur les attitudes spirituelles puis découper et coller les vignettes.
- pour varier le programme on peut aussi faire visiter la sacristie et montrer les objets liturgiques (cf p.2).
- à la fin travailler sur la frise des pages 18 et 19 qui permet de vérifier si les enfants ont compris.

## INTRODUCTION (3mn)

**Objectif** : comprendre que la messe n'est pas un spectacle et que tout ce qui est visible, audible c'est-à-dire les gestes, les paroles, les objets etc...ne sont que des signes d'une réalité invisible : l'action du Christ. La messe est le grand mystère de la foi. C'est Jésus qui a institué l'Eucharistie au cours de la Cène.

Suivant les groupes, on peut commencer par cette séquence ou au contraire la réserver pour la fin de l'approfondissement sur la messe, mais il ne faut pas en priver les enfants!

## PREMIERE PARTIE : LE RASSEMBLEMENT OU L'ACCUEIL (3mn20)

Comme le livret peut être utilisé par l'enfant pour suivre la messe, sont mentionnés les paroles du prêtre, les réponses de l'assemblée, ainsi que le texte du Gloire à Dieu ajouté à la fin. On peut noter que certaines illustrations sont celles du DVD.

## DEUXIEME PARTIE : LA LITURGIE DE LA PAROLE (5mn50)

Bien expliquer les gestes (signes de croix..) et leur sens, afin que les enfants les fassent avec attention.

## TROISIEME PARTIE : LA LITURGIE EUCHARISTIQUE (11mn25)

Il est bon de prêter une attention particulière à cette partie fondamentale. Cette partie est en 2 couleurs (vert-jaune) pour manifester ainsi le changement qui s'opère à la consécration.

**P. 8** : insister sur les paroles du prêtre, « Toi qui nous donnes ce pain » « Toi qui nous donnes ce vin » = c'est donc encore du pain et du vin.

**P.9** : on peut montrer l'importance du dialogue : « **prions ensemble au moment d'offrir le sacrifice de toute l'Eglise — pour la gloire de Dieu et le salut du monde** » Un sacrifice est un don fait à Dieu, ici c'est le Christ qui s'offre, et Il nous associe à son offrande, c'est le sacrifice de toute l'Eglise (= « le Christ tout entier »). C'est tout le mystère pascal de la mort et de la résurrection du Christ qui va être rendu présent sous les signes sacramentels ; ce mystère manifeste l'amour de Dieu, sa Gloire, et il est offert pour notre salut et celui du monde entier car il nous donne toutes les grâces de la Rédemption. Il est vraiment grand le mystère de la foi ! Mystère qui dépasse notre intelligence et qui ne peut être accueilli que dans la foi.

**Sanctus** : Le chant du Sanctus reprend la vision d'Isaïe (Is 6) et nous unit à la grande liturgie du Ciel.

St Jean Paul II « Ecclesia de Eucharistia » §19 « en célébrant le sacrifice de l'Agneau, nous nous unissons à la liturgie céleste, nous associant à la multitude immense qui s'écrie : « le salut est donné par notre Dieu, lui qui siège sur le Trône et par l'Agneau ! »(Ap 7,10). L'Eucharistie est vraiment un coin du ciel qui s'ouvre sur la terre! C'est un rayon de la gloire de la Jérusalem céleste, qui traverse les nuages de notre histoire et qui illumine notre chemin. »

L'imposition des mains au moment de l'épiclesse est un geste rituel pour invo-

quer l'Esprit Saint sur le pain et le vin, ensuite l'Esprit Saint sera invoqué sur l'assemblée.

**P.10,11** : attirer l'attention sur les mots « ceci est mon Corps » « mon Sang » = « mon » c'est Jésus qui parle ! « Corps et Sang » = le changement a eu lieu par l'action de l'Esprit Saint!

Petit détail : au moment de l'élévation on regarde l'Hostie ou le calice. (s'il y a une élévation c'est pour nous le montrer donc on regarde, en faisant intérieurement un acte de foi), et on ne s'incline que lorsque le prêtre fait la genuflexion.

## Communion :

« Dieu se donne tout autant qu'on Le désire » disait Ste Thérèse de l'Enfant Jésus. Avant de communier il est bon de se préparer en demandant éventuellement l'aide de la Vierge Marie qui a si bien su accueillir Jésus.

Insister sur l'acte de foi exprimé par le « Amen » au moment de la communion. Bien expliquer aux enfants les gestes pour communier avec respect.

Pour l'action de grâce, le mot « adore » n'est qu'une petite aide mnémotechnique !

## QUATRIEME PARTIE : L'ENVOI (1mn53)

Pour la bénédiction finale: certains enfants reproduisent le geste du prêtre car ils ne savent pas qu'ils doivent faire le signe de croix sur eux ! (c'est le prêtre qui, au Nom de Dieu, nous bénit et nous recevons cette bénédiction).

## ATTITUDES SPIRITUELLES (5mn24)

Nous nous associons à l'action du Christ par les dispositions de notre cœur, c'est là notre participation « *consciente, pieuse et active à l'action sacrée* ».

Il est bon que les enfants aient déjà été « initiés » durant les temps de prière au cours des rencontres de catéchèse dès l'éveil de la Foi ou le CE2!

Quelques attitudes spirituelles :

*la louange – l'amour – l'adoration – la contrition (=regret des péchés) – l'acte de foi (je crois) – la prière silencieuse – l'écoute – l'offrande de sa vie, de son amour – la confiance – l'action de grâce (remerciement)...*

Après avoir visionné la séquence, les enfants découpent les petites vignettes et les collent dans les cadres prévus, pendant que l'on explique.

ex : - « Seigneur prends pitié » = contrition

- les lectures = j'écoute

- « alleluia » ou « gloire à Dieu » = louange, joie

- « credo » = je crois (même si je ne comprends pas tout)

- offertoire = je présente au Seigneur tout ce qui fait ma vie quotidienne : jeux, travail scolaire, joies peines, ... on peut donner l'image de la petite goutte d'eau ajoutée au vin qui représente ma participation au sacrifice du Christ, je serai uni au Christ comme l'eau est unie au vin (« comme cette eau se mêle au vin... »)

etc...

- après la consécration : Jésus est présent = adoration

- « par Lui, avec Lui... » je m'offre en union avec Jésus

- « le Notre Père » = confiance filiale envers notre « Abba »